

Утверждаю
Начальник МКУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Дрожжановского
муниципального района
Республики Татарстан»
И.А. Халитов



РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципального августовского совещания работников образования Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан «Управление качеством образования: приоритетные задачи и пути их решения»

с. Старое Дрожжаное

25 августа 2021 года

Отделом образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан 25 августа 2021 года проведено муниципальное совещание работников образования «Управление качеством образования: приоритетные задачи и пути их решения».

В ходе секции рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; развития профессионального образования и внедрения практики проведения независимой оценки уровня профессиональной подготовки.

В работе секций и пленарного заседания приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений дошкольного, общего, среднего профессионального, учреждения дополнительного образования, представители аппарата Главы, члены Исполнительного комитета, руководители местных органов власти, руководители организаций и учреждений, представители средств массовой информации. На секционных и пленарных заседаниях совещания были представлены аналитические материалы о состоянии и развитии системы образования в районе.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан И.А.Халитова, выступления педагогической общественности, приглашённых гостей, участники совещания отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования всем без исключения обучающимся, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий.

В прошедшем учебном году система общего образования работала по следующим государственным программам:

- «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2021 годы»;
- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2021 годы».

Также были реализованы программы капитального ремонта и повышения доступности образовательных организаций.

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию экономики и социальной сферы района.

В прошедшем учебном году в системе образования района произошли следующие позитивные изменения:

- реализуются новые стратегические направления системы образования с учетом принятой Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала;
- совершенствуются механизмы профессионального развития учителей, формируется модель их карьерного роста, продолжает сохраняться четкая динамика повышения социального статуса учителя, прежде всего, в результате сохранения уровня заработной платы педагогических работников и грантовой поддержки;
- реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющей выстраивать индивидуальные траектории развития на основе программ, включенных в республиканский реестр; внедряется новая система мониторинга качества повышения квалификации и посткурсового сопровождения;
- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (далее – ФГОС, с января 2017 года – в штатном режиме), повышается доля школьников, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновляется содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, активно осуществляется методическое сопровождение создания билингвальной образовательной среды в детских садах;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в основном имеют положительную динамику, количество выпускников - высокобальников по сравнению с прошлым годом повысилась;
- реализуется дорожная карта по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы, чувашского языка и литературы в общеобразовательных организациях района как родного;
- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования, требующие приоритетного решения, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2021-2022 учебный год:

В системе общего дошкольного образования:

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; воспитываются более 490 детей дошкольного возраста, что составляет 49,3% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;
- ведется целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- совершенствуется система повышения квалификации.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения. Прежде всего, это:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- потребность в развитии предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с принципами и ориентирами ФГОС ДО.

В системе общего школьного образования:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции широко

используются дистанционные образовательные технологии;

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-11-е классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проведена в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. По большинству предметов увеличился средний балл ЕГЭ, а также количество высокобалльников и 100-балльников. Незначительно снизилась доля не преодолевших минимальный порог по предметам;

- совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации, применена технология печати КИМ и сканирования работ в 100% ППЭ; отмечается устойчивый рост среднего балла единого государственного экзамена по русскому языку, географии, литературе, биологии, химии, обществознанию;

- активно развивается олимпиадное движение, Дрожжановский район сохраняет свои лидирующие позиции на республиканском и международном уровне;

- реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году в Республике Татарстан Года родных языков и народного единства.

В системе воспитания и дополнительного образования:

В Дрожжановском районе проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- 1370 (70%) учащихся Дрожжановского муниципального района включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- осуществляет свою деятельность Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», в структуре которого 1 муниципальный штаб, 21 отряд. Активное участие в их работе принимают 315 юнармейцев;

- более 1768 (81% от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях) обучающихся принимают участие в массовых Спортивно-оздоровительных мероприятиях, более 227 школьников стали обладателями знаков отличия ГТО;

- инициированы и успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: республиканское родительское интернет-собрание, фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинации «Творческая семья», фестиваль «Большие семейные игры «ГТО всей семьей!»;

- продолжается реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Заслушав и обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, Дрожжановского муниципального района участники совещания выработали следующие рекомендации на 2021-2022 учебный год.

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях;

- продолжить работу по развитию предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с принципами и ориентирами ФГОС ДО;
- продолжить работу по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений;
- принять меры по обеспечению в детских условиях условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- сохранить оптимальную сеть общеобразовательных организаций;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- обеспечить участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- продолжить внедрение национальной системы учительского роста.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- продолжить работу по вовлечению детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска;
- продолжить работу по развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;
- организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействии с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;
- активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», а также содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения района.